

# Саратовская областная организация

**Общероссийского Профсоюза образования**

***Лидер – это просто! На «раз-два…»?***

(из опыта работы победителя областного конкурса «Лидер в Профсоюзе – 2020»

**Цацулиной С.Ф.,**

председателя первичной профсоюзной организации МОУ СОШ с. Павловка Марксовского района)

г. Саратов,

2020

**Да, лидером стать просто! Родись под нужной звездой…**

**Так думают многие.**

 **Цацулина Светлана Федоровна**, победитель областного конкурса «Лидер в Профсоюзе 2020», родилась 30 марта 1983 года.

 ***По гороскопу – Солнце в Овне! А это: активная жизненная позиция, воинственность, идеализм, не бегает от опасности, зачастую даже ее ищет. Готова идти на жертвы, обладает решительностью. Часто не живет прошлым, смотрит в будущее и настоящее!***

В дате рождения у неё - три тройки.

 *По нумерологии это человек, который способен на самопожертвование, умеет прощать.* Для неё и вправду очень важно **сохранить именно эту свою индивидуальность!**

 *Рождённые под «девяткой» никогда не действуют наперекор своим принципам, самое страшное для таких людей – утратить уважение к самому себе.*

 Стать лидером для неё является природным предназначением!

 Все, что написано далее об опыте Светлане Федоровне подтверждает её лидерскую карму!



Председатель ППО МОУ-СОШ с. Павловка

Цацулина Светлана Федоровна

тел. 89276274180

e-mail **svetlanacaculina@mail.ru**

 Мы спросили у Светланы Федоровны: «Что нужно сделать, чтобы достичь высокого уровня профсоюзного членства в коллективе?»

 ***«Чтобы за тобой пошли люди, чтобы работники поверили в необходимость профсоюзной солидарности, нужно не только постоянно учиться, но и уметь выстроить стратегию развития профсоюзной организации».***

***«Лидером стать на «раз-два» не воз мож но», -*** *так считает победитель дистанционного областного конкурса*

 *«Лидер в Профсоюзе» 2020 года*

 Светлана Федоровна Цацулина участвовала в конкурсе «Лидер в Профсоюзе» впервые, но опыт конкурсных испытаний имела. В 2015 году она стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». Была участником регионального этапа конкурса. В 2018 году стала призером в районном конкурсе «Лучшая первичная профсоюзная организация». Неоднократно побеждала в спортивных соревнованиях. В 2020 году заняла второе место в Международном творческом конкурсе, посвященном 75 - летию Великой Победе. Она так читала стихи, что дрожали слезинки на глазах слушателей…

 В качестве председателя первичной профсоюзной организации работает 10 лет. Сумела вывести организацию МОУ СОШ с. Павловка Марксовского района в число лучших. Уровень профсоюзного членства составляет 92%. Создала на сайте школы профсоюзную страницу: <http://profsoyz.pavlovkashkola.edusite.ru/>, умело её ведет и продвигает.

 Светлана Федоровна училась методам агитации за Профсоюз у своих коллег. И очень много читала. И постигала электронные ресурсы Общероссийского Профсоюза образования И участвовала в профсоюзных вебинарах и курсах. Любовь к профсоюзному производству заложена Школой молодого профсоюзного лидера при Федерации профсоюзных организаций Саратовской области, которую она закончила в 2015 году. В 2017 году награждена Почетной грамотой Федерации - за активную работу по защите социально - трудовых прав работников!

 Светлана Федоровна является членом президиума Марксовской городской организации Профсоюза, возглавляет комиссию по работе с молодежью. Как классный руководитель, вместе с учениками 6 класса участвует в областном конкурсе «Лучший ученический класс 2019-2020». Как куратор Российского движения школьников (РДШ) МОУ-СОШ с. Павловка проводит массу интересных мероприятий, который помогают воспитывать в детях гражданственность и это помогает вести параллельно активную работу среди детей и подростков по пропаганде профсоюзного движения через профсоюзные уроки.

 С сентября 2020 года Светлана Федоровна занимает должность заместителя директора по ВР и является куратором Образовательного центра, функционирующего при школе, - «Точка роста». При этом она имеет учебную нагрузку в размере 24 часов – преподает английский язык. Как она всё успевает? Как хватает сил, энергии? Ответ прост – желание саморазвиваться, быть всегда впереди и лучше всех! Всё это у Светланы Федоровны успешно получается.

**Траектория развития первичной профсоюзной организации**

**МОУ СОШ с. Павловка**

***Социальное партнёрство.***

 Всю свою работу профсоюзная организация МОУ-СОШ с. Павловка строит на принципах социального партнёрства и сотрудничества с администрацией школы в лице директора Шарманжинова Э.А., а также с генеральным директором ЗАО ПЗ «Трудовой» Байзульдиновым С.З. для решения вопросов в  интересах работников  школы.  Какие это совместные дела?

 Во-первых, взаимодействие с СГУ им. Чернышевского, где директор выступает перед студентами с презентацией о жизни и деятельности села, беседует с выпускниками, приглашает их работать в МОУ-СОШ с.Павловка. Так, молодой учитель химии и биологии Сиденко Динара Аскаровна, приехала в село работать после окончания университета. Ей предоставлено комфортное жилье. Учителю математики оказывается колоссальная помощь в аренде жилья (хозяйство оплачивает полную его стоимость!). В планах директора стоит вопрос о предоставлении учителю математики семейного дома.

 Эдуард Андреевич Шарманжинов, на сегодняшний день, покинул пост директора школы, но на его место пришла Людмила Рудольфовна Кочегарова, которая много лет работала в школе заместителем директора по УВР, и с которой у Светланы Федоровны сложились многолетние теплые взаимоотношения, а значит есть уверенность, что социальное партнёрство останется на прежнем высоком уровне.

 Сегодня  работники  школы с. Павловка  пользуются  социальными  льготами, предоставляемыми  им  в  соответствии  с  коллективным  договором, а именно:

 *- ежемесячные доплаты 12% (за вредные условия труда) и 35% (за особые условия труда) выплачиваются сверх МРОТ, а также 7 дополнительных оплачиваемых календарных днях отпуска;*

 *- руководитель организации и завхоз пользуются правом на 3 дополнительных оплачиваемых календарных днях к отпуску;*

 *-сокращение штатов проводится в соответствии с Российским законодательством;*

 *- работники пользуются дополнительными неоплачиваемыми отпусками;*

 *- предоставление жилья молодым специалистам за счет хозяйства «Трудовой»;*

 *- доплаты учителям в аренде жилья*

 *-обеспечение бесплатной подписки на методическую литературу;*

 *- предоставление дополнительного отпуска;*

 *- выделение средств на оздоровление;*

 *- материальная помощь на лечение;*

 *-ежегодная возможность получения путевки в оздоровительные лагеря и санатории;*

 *-ежегодная возможность отправить детей сотрудников в ДОЛ «Орленок» г Маркс;*

 *- выплаты в связи с юбилейными датами сотрудников- членов Профсоюза.*

***Информационная работа***

 Профсоюзная деятельность в школе   является   прозрачной  и  понятной каждому  работнику.  Профком  школы  проводит  большую  работу  по освещению  деятельности  профсоюза  через  наглядную  агитацию.

 В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза, а также всей общественности школы используются:

* Сайт профсоюзной организации школы
* Информационный стенд профкома **«**Профсоюзный уголок»
* Электронная ПОЧТА РАБОТНИКОВ, куда профком направляет информацию о мероприятиях профкома
* Профсоюзный кружок для членов Профсоюза и всех работников
* Подписка на газету «Мой Профсоюз»
* Газета «Просвещенец»
* Собрания трудового коллектива
* Профсоюзные Собрания
* В целях информирования подрастающего поколения о роли, месте, функциях и задачах профсоюза Светлана Федоровна проводит «профсоюзные уроки». Задачами своей работы в данном направлении она считает: 1) знакомство школьников с историей профсоюзного движения; 2) повышение мотивации участия молодежи в профсоюзном движении; 3) осознание ценности уважения и соблюдения права каждого из нас. Учащиеся приняли участие в районном конкурсе рисунков «Профсоюз глазами детей».

 ***Охрана труда***

 Одним  из  важных направлений  деятельности  профсоюзного комитета школы является работа по охране и безопасности труда работников и учащихся школы. С этой целью каждый год председатель первичной профсоюзной организации и директор школы  заключают  Соглашение  по  охране  труда.

 Два  раза  в  год  проводятся проверки по выполнению Соглашения по ОТ и оформляются акты по  проверке выполнения Соглашения по охране труда. Раз  в  квартал проводится  общественно-административный  контроль,  в  котором  участвует  уполномоченный  профкома по охране труда. По  результатам  проверки  оформляются  акты  проверки. В  школе разработаны  и  оформлены  инструкции по технике безопасности  по  кабинетам, ведутся  журналы  по  регистрации  прохождения  инструктажей  по  ТБ; своевременно  все  педагогические  работники и  обслуживающий  проходят медицинские  осмотры.  Инструкции по  ОТ утверждаются директором школы и согласовываются с председателем профкома на основании протокола решения профкома. Медицинские осмотры проводятся в полном объеме и за средства работодателя.

***Спортивно – оздоровительная работа***

 В коллективе многие учителя дружат со спортом, участвуют в различных соревнованиях и при этом занимают призовые места. Цацулина С.Ф. участвует в соревнованиях по лыжным гонкам между учреждениями района, Частухина В.П. настоящий мастер по шашкам. Традиционными стали спартакиады среди школ района, в которых всегда принимает участие и директор школы Шарманжинов Э.А. Спортивный зал стал местом не только для занятий физкультурой, но и для соревнований  команд учителей.

 В феврале 2020 года команда МОУ-СОШ с. Павловка участвовала в областной спартакиаде, где Цацулина Светлана Федоровна заняла 3 место в соревновании по лыжным гонкам.

***Культурно-массовая работа***

 Культурно-массовая  работа  является  важным  направлением  в деятельности  профкома,  так  как  хороший  отдых  повышает работоспособность, поднимает жизненный тонус и  способствует сплочению коллектива.

 Культурно  –  массовая  работа  включает  в  себя  поздравление  членов профсоюза  с  праздниками  (День  Учителя,  8 Марта,  23  февраля,  Новый  год),  организацию  праздничных  вечеров  для работников школы  (День Учителя,  8 Марта, 23 февраля, Новый год).

 Доброй  традицией  является   поздравление именинников и  юбиляров  с  вручением поздравительной открытки и материального поощрения. Перед Новым годом    приобретаются сладкие подарки для членов  профсоюза и их детей.

 Дважды коллектив МОУ-СОШ с.Павловка одерживал победу в районном смотре КВН.

 Финансовое обеспечение деятельности профсоюзной организации проводится в соответствии со сметой, утвержденной профсоюзным комитетом, решениями профкома, с соблюдением норм законодательства и бухгалтерского учёта.

 Для проведения культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий и оказания материальной помощи предусматриваются средства в сметах доходов и расходов профсоюзного комитета. Распределение средств по статьям расходов утверждается  решением профсоюзного комитета.

 ***Работа с ветеранами***

 Профком школы уделяет большое внимание сохранению традиций школы, окружая заботой и вниманием не только нынешний состав работников, но и ветеранов. Налажено тесное сотрудничество с учителями, вышедшими на пенсию. Ежегодно профактив поздравляет памятными подарками неработающих пенсионеров с профессиональным праздником, приглашают на торжественные школьные мероприятия.

 В школе функционирует клуб для ветеранов педагогического труда **«Зеленый абажур».** Ветеран педагогического труда, бывший директор МОУ-СОШ с.Павловка - Гулевский Василий Данилович, неоднократный участник областных соревнований по лыжным гонкам, который сумел привлечь спонсорские средства открыл в с.Павловка **Лыжный стадион**, оборудовав его современным спортивным инвентарем. Он и сегодня, продолжает заниматься преподавательской деятельностью и ведет спортивную секцию «Лыжные гонки».

***Работа с молодежью***

 Перед ППО МОУ-СОШ с. Павловка стоит задача реализации молодежной политики. - Постоянно проводится информационная работа с молодежью в целях закрепления в организации молодых специалистов.

 «Мы содействуем повышению их профессиональной квалификации и служебному росту. Так, талантливый и творческий учитель информатики Галкин Михаил Александрович в 2018 году стал победителем в муниципальном этапе и призером на областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». В 2019 году Михаил Александрович назначен директором МОУ-СОШ с. Орловское Марксовского района. Его успех и карьерный рост не свалились просто так, Михаил Александрович прошел большую профсоюзную школу публичных выступлений, в лице председателя Совета молодых педагогов, принял участие в областном молодежном форума «Вместе в будущее», а также стал участником Всероссийской педагогической школы в 2019 году. Молодой специалист, учитель информатики и педагог дополнительного образования Точки роста Дресвянкин М.П. получает заработную плату в размере 37000 рублей. Участвуя в областном конкурсе «Лидер в Профсоюзе 2020», я обратилась к нему. Именно Максим Павлович Дресвянкин помог подготовиться к заочному видео конкурсу «Автопортрет». Он снимал и монтировал видеоролик, который высоко оценило жюри».

 В настоящее время в школе работает трое педагогов со стажем работы до 5 лет.

***Социальные программы***

 В 2017 году учитель химии Сиденко Д.А. получила единовременную выплату в размере 50.000. В 2019 она же стала победителем в районном профсоюзном конкурсе среди молодых специалистов «Признание» и в качестве вознаграждения, Профсоюз выделил ей путевку на Черное море.

 ППО МОУ-СОШ с. Павловка ведет активную работу по организации отдыха членов профсоюза и их семей. В 2020 году трое сотрудников нашего учреждения обратились за приобретением путевок на Черноморское побережье. Дети педагогов отдыхают в детском оздоровительном лагере.

 По безналичному расчету приобретаются подарки для поздравления с праздниками членов первичных профсоюзных организаций: приобретаются новогодние подарки, подарки на 8 марта и день Учителя.

 В 2018 и 2019 годах команда МОУ-СОШ с. Павловка под руководством директора школы Шарманжинова Э.А. стала победителем областного этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Профсоюз оказал поддержку в виде выделения денежных средств на поездку на Всероссийские этапы конкурса, проходившие в г.Туапсе и г. Казань - (16 000 рублей).

 Профком активно включился в реализацию областных проектов «Цифровой Профсоюз», «Рука профсоюзной помощи». Все члены Профсоюза получили электронные профсоюзные билеты. Сейчас активно открывают личные кабинеты 

Приложение №1

Профсоюзный урок

**Тема: «Хлеба и роз. Из истории профсоюзов Америки»**

***Цели урока:*** познакомить учащихся с историей становления профсоюзов на примере Америки, повторить материалы о функциях профсоюзов, рассказать о значении и роли профсоюзов в современном российском обществе.

**Сценарий урока:**

***Ведущий:***

Дорогие ребята! Уважаемые гости!

Рады приветствовать вас на школьном съезде профсоюзов!

***Ведущий:***

Здравствуйте Взрослые, здравствуйте Дети,

День необычный сегодня на свете.

Мы в этом зале приветствуем вас

И о профсоюзах пойдет наш рассказ.

***Ученики: 2 класс***

Что такое профсоюзы?

Что такое профсоюзы?

Мне, ребенку, восьми лет

Прошу дать о профсоюзах подробный ответ.

***Ведущий:***

***Частушки:***

Профсоюзы – это лихо!

Здесь не отсидишься тихо!

Много дел мы Вам предложим.

Не сумеете – поможем!

Если будешь в профсоюзе,

Защищать тебя мы будем,

Ну, а если ты не с нами,

То поплачься своей маме!

Чем прекрасен наш союз,

Наш союз – профсоюз!

Защитит тебя всегда,

Не обидит никогда!

Если хочешь ты путевку,

Если стало трудно жить

Ты подумай, не пора ли

В профсоюз тебе вступить!

Профсоюз вам не игрушка,

Не сломаешь, не толкнешь,

Только в нашем профсоюзе

Соцзащиту ты найдешь!

Профсоюз – моя семья!

С ним по жизни ты и я!         ***ВСЕ ВМЕСТЕ***

***Ученики:***

Нам, конечно, интересно.

Но, нам много неизвестно.

Как возник, где раньше жил,

С кем общался, с кем дружил?

***Ведущий:***

1. Что такое профсоюз?

Профсоюз – это добровольное [общественное объединение](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/obshestvenno_gosudarstvennie_obtzedineniya/&sa=D&ust=1521872081995000&usg=AFQjCNFD282NK8PzfaGGsxFEjCUGX_9i_w) граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты своих социально-трудовых прав и интересов.

К экономическим интересам относится: уровень [заработной платы](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/zarabotnaya_plata/&sa=D&ust=1521872081996000&usg=AFQjCNFOV5-XDK3qnSDXAjoJIwUFa7vcXA), обеспечивающий достойную жизнь, [пенсионное обеспечение](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/pensionnoe_obespechenie/&sa=D&ust=1521872081996000&usg=AFQjCNGZkKnyqTV-EB-9UOLhZ6ZGplE39Q).

К социальным интересам относится: отсутствие безработицы, гарантия занятости, социальное страхование (оплата больничного листа, пособие по уходу за ребенком, обеспечение льгот).

К трудовым интересам относится: условия труда, система [оплаты труда](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/oplata_truda/&sa=D&ust=1521872081997000&usg=AFQjCNFsdplCe-epLBrZLRz7BT1N9f-k3Q), продолжительность [рабочего времени](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/vremya_rabochee/&sa=D&ust=1521872081997000&usg=AFQjCNFq4t2RME-zqD39IbWjYKKePBW1YQ), продолжительность отпуска, обеспечение безопасности труда.

Социальный пакет – [дополнительные льготы](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznie_lmzgoti/&sa=D&ust=1521872081998000&usg=AFQjCNErbdL8i4gh-dAENVypriPpFZWMLQ) и гарантии на рабочем месте гарантия сохранения рабочего места выполнение трудового законодательства.

**2) Как же люди поняли то, что им нужны профсоюзы?**

В далеком XII в. городские купцы и ремесленники начали объединяться в товарищества: купцы – в гильдии, ремесленники – в цеха.

Гильдии и цеха прежде всего должны были защищать своих членов. Члены цеха помогали друг другу осваивать новые приемы в своем ремесле. Цеховое начальство следило, чтобы все цеха работали в равных условиях труда, чтобы другие не богатели за счет других, не переманивали заказчиков, покупателей, вводили определенный режим работы. Цехи поддерживали вдов и сирот, собратьев по профессии, безвременно скончавшихся, помогали своим инвалидам, устраивали общие праздники, контролировали качество продукции. Так зарождались профсоюзы 800 лет назад. Но настоящие профсоюзы возникли в Великобритании.

3) ***Как начиналось профсоюзное движение?***

Профсоюзное движение зародилось в Великобритании на рубеже 18-19 веков. Великобритания – государство Западной Европы, большая часть которого расположена на острове Британия.

В 19 веке сельская Англия превратилась в страну городов и мастерскую мира. Формируется  класса промышленников – собственников    и   класс  работников – пролетариев, противоречия между ними, привели к тому, что появилось объединение, которое  отстаивало   социально – экономические интересы пролетариев : продолжительность рабочего дня, условия труда, их безопасность, уровень заработной платы.

В Англии первые профессиональные союзы появились в 1792 году у рабочих хлопкопрядильной промышленности, затем у литейщиков и шахтеров.

Активно использовался детский и женский труд. В 1839 году половина рабочих Великобритании были моложе 18 лет и половину из них составляли женщины и дети.

Вполне закономерно, что впервые профсоюзы возникли в годы промышленной революции в наиболее промышленно развитой стране мира – Англии.

**УЧЕНИК:** **А в самой демократичной, как она о себе заявляет, стране - в Америке - есть профсоюзы?**

**УЧЕНИК**: **Конечно, профсоюзы есть во всех странах. Во вам история о профсоюзном движении среди женщин Америки.**

В Америке к началу XX века профсоюзы стали большой силой, которую боялись хозяева предприятий и с которой вынуждены были считаться. Целые штаты сотрясались забастовками, в городах проходили многочисленные марши за восьмичасовой рабочий день.

Но членами профсоюзов были в основном мужчины, хотя на фабриках и ма­нуфактурах крупных городов трудилась наравне с ними целая армия девушек и женщин. Мужчины привыкли объединяться, чтобы защищать свои права, но для большинства работниц это казалось невозможным. Лишь немногие женщины знали, что на свете есть профсоюзы и что они помогают работникам. Еще меньше работниц было готово бороться самостоятельно.

Одну из таких решительных работниц звали Роза Шнайдерман. Она родилась в Польше, приехала в Америку ребенком и стала швеей в Нью-Йорке. Маленьких фабрик, где в тесноте и скученности трудились тысячи женщин, в городе были сотни. У мужчин на этих производствах были профсоюзы. Шнайдерман решила создать профсоюз, который объединил бы и женщин. Который позволил бы им не выживать, но вести достойную и интересную жизнь!

«Трудящаяся женщина желает иметь право жить, а не просто существовать, такое же, какое имеет и богатая женщина: право на солнце, на музыку, на искусство, — сказала она однажды. — У работницы должен быть хлеб, но должны быть и розы!»

Эти слова быстро подхватили на улицах городов США. А вскоре они стали лозунгом одной из самых знаменитых забастовок в американской истории. Случилась она в январе 1912 года в текстильном городе Лоуренс, штат Массачусетс. Незадолго до того правительство штата постановило сократить женщинам количество рабочих часов, но одновременно и снизить уровень оплаты их труда. Это возмутило рабочие кварталы города. На улицы вышло тридцать тысяч человек — опустели почти все текстильные фабрики. Костяком протеста стали те, кто раньше казался безгласным, — женщины!

У руля забастовки стал американский профсоюз «Индустриальные рабочие мира» (ИРМ), в который был открыт доступ всем — и, главное, работницам. Стачка парализовала город. Мэр призвал на помощь вооруженную милицию. Рабочие протестовали мирно, но в них начали стрелять. Пулей в сердце была убита молодая итальянка Анна Ло Пиццо.

Насилие не запугало протестующих. Стачка продлилась два месяца — и закончилась победой. Владельцы фабрик удовлетворили почти все требования протестующих. Это была одна из самых громких побед американских рабочих того времени. После забастовки все убедились: женщины умеют воевать за свои права ничуть не хуже мужчин.

Вот теперь вы знаете, откуда пошло выражение «Хлеба и роз!» и как американские женщины с помощью профсоюза отстояли свои права.

  **УЧИТЕЛЬ**: На следующем уроке мы продолжим разговор о профсоюзах. И будем говорить о том, какова история профсоюзов в России.

 **Задание на дом:** Попросите родителей рассказать о том, в каком профсоюзе они состоят, кто у них председатель. И какие преимущества у них есть по сравнению с теми, кто еще не в профсоюзе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение №2

Директор

МОУ-СОШ с. Павловка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кочегарова Л.Р./

АКТ

Приёмки кабинета начальных классов к готовности в новом 2020-2021 учебном году.

От «28» августа 2020 года.

Комиссия, назначенная приказом директора № 23 от «20 августа 2020» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В составе:

Председатель комиссии: директор – Кочегарова Л.Р.

Члены комиссии:

Феоктистова С.В. – заместитель директора по хозяйственной части.

Жунусова Т.А.. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цацулина С.Ф.– заместитель директора по воспитательной работе.

Цацулина С.Ф. – председаль ПК

установила:

1. Площадь кабинета- 67 м кв
2. Количество мест для учащихся - 26
3. Освещённость:

- естественное (да, нет)

- искусственное – лампы (да, нет) 8 штук.

1. Обеспеченность проветривания через окна 2 шт.
2. Остекление: целое / требует замены 0 шт.
3. Пол: линолеумный / деревянный; трещины имеются / не имеются.
4. Парты ученические 13 шт., стулья ученические 26 шт.
5. Сведения об учителе:

Ф.И.О. Никитина Ирина Тахировна

Педагогический стаж -24 года, категория- Высшая

1. Инструкция по охране труда и безопасности жизнедеятельности:

Имеются / не имеются

На основании осмотра кабинета начальных классов и ознакомления с соответствующей документацией, комиссия приняла решение считать кабинет начальных классов готовым / не готовым к проведению занятий в 2020 – 2021 учебном году.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кочегарова Л.Р., директор

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жунусова Т.А., заместитель директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Феоктистова С.В., учитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цацулина С.Ф., председатель первичной профсоюзной организации

С актом ознакомлен (а): «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3







**Из жизни первичной профсоюзной организации**

Команда КВН, членом которой являются учителя школы – одна из лучших в Саратовской области

Спорт – это жизнь!

